



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO –  
COVID 19**

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL RITA TEODORO DE  
JESUS**

**PROFESSORA: KAMILA CRISTINA SOARES**

**TURMA: INFANTIL III CRIANÇAS BEM PEQUENAS (3 ANOS)**

**12º ROTEIRO PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17 à 21 de Maio de 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.
<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• REGRAS DE JOGOS E BRINCADEIRAS.</li><li>• CORPO HUMANO</li><li>• COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL</li><li>• NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS ETC</li><li>• O CORPO E SEUS MOVIMENTOS</li><li>• DANÇA</li><li>• SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA</li><li>• FATOS DA HISTÓRIA NARRADA</li><li>• A LÍNGUA PORTUGUESA FALADA, EM SUAS DIVERSAS FUNÇÕES E USOS SOCIAIS.</li><li>• VOCABULÁRIO</li><li>• NÚMEROS E QUANTIDADES</li><li>• IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b>  (EI02EO05) Perceber que as pessoas têm características físicas diferentes, respeitando essas diferenças. <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber o próprio corpo e o do outro.</li></ul>

- Reconhecer a representação do próprio corpo e das demais crianças da turma por meio de registros gráficos e fotos.

**(EI02EO06) Respeitar regras básicas de convívio social nas interações e brincadeiras.**

- Participar de brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) professor(a)/criança e criança/criança.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**

**(EI02CG01) Apropriar-se de gestos e movimentos de sua cultura no cuidado de si e nos jogos e brincadeiras.**

- Chutar, pegar, manusear, mover e transportar objetos com diferentes características.

**(EI02CG02) Deslocar seu corpo no espaço, orientando-se por noções como em frente, atrás, no alto, embaixo, dentro, fora etc., ao se envolver em brincadeiras e atividades de diferentes naturezas.**

- Participar de situações que envolvam comandos: dentro, fora, perto, longe, em cima, no alto, embaixo, ao lado, na frente, atrás, como: colocar as bolinhas dentro da caixa, guardar a boneca na frente do carrinho, sentar ao lado do colega, dentre outras possibilidades.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**

**(EI02TS03) Utilizar diferentes fontes sonoras disponíveis no ambiente em brincadeiras, canções, músicas e melodias.**

- Ouvir vozes gravadas de pessoas conhecidas cantando
- Imitar e reproduzir sonoplastias.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**

**(EI02EF04) Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos.**

- Responder a questionamentos sobre as histórias narradas.

- Formular perguntas simples, a seu modo, sobre fatos da história narrada, personagens e cenários.

**(EI02EF05) Relatar experiências e fatos acontecidos, histórias ouvidas, filmes ou peças teatrais assistidos etc.**

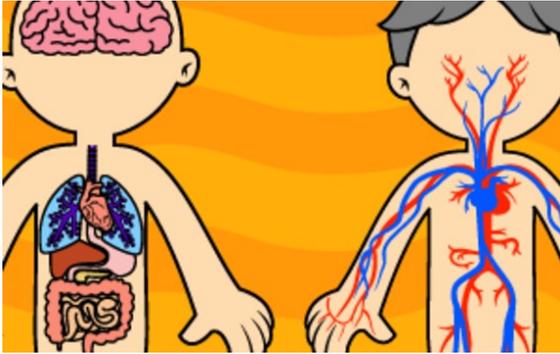
- Expressar-se verbalmente em conversas, narrações e brincadeiras, ampliando seu vocabulário e fazendo uso de estruturas orais que aprimorem suas competências comunicativas.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET08) Registrar com números a quantidade de crianças (meninas e meninos, presentes e ausentes) e a quantidade de objetos da mesma natureza (bonecas, bolas, livros etc.).**

- Perceber os números em diferentes objetos da nossa cultura que possibilitem usar e pensar sobre o número em contextos significativos como: relógio, telefone, calendário etc.

**HOJE É SEGUNDA-FEIRA, 17 DE MAIO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: CORPO HUMANO</p> <p>Em vídeo a professora conversará com as crianças sobre o corpo humano e suas características. Dirá que o corpo funciona como uma fábrica em que muitas máquinas funcionam ao mesmo tempo para que o corpo tenha vida e que muitas dessas máquinas ficam escondidas dentro do que vemos ao olhar no espelho (órgãos). Com imagens de baixa complexidade apresentará os principais órgãos do corpo humano e onde se localizam dizendo qual seu trabalho na “fábrica” que está sendo estudada.</p>  <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA</p> <p>Colocaremos o corpo em movimento com a canção “Mexo o meu corpo” disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ">https://www.youtube.com/watch?v=1rvR3Gv5egQ</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de fotos e vídeos.</p>

HOJE É TERÇA-FEIRA, 18 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: FATOS DA HISTÓRIA NARRADA // O EU, O OUTRO E NÓS: CORPO HUMANO</p> <p>Iremos conhecer a história “Juju e as partes do corpo” disponível em: <a href="https://www.facebook.com/TiaTamiresBalaoDeldeias/videos/-juju-e-as-partes-do-corpo-humano-%EF%B8%8F-ei02eo02-ei02oe01-para-dar-in%C3%ADcio-%C3%A0-semana-d/211264637138368/">https://www.facebook.com/TiaTamiresBalaoDeldeias/videos/-juju-e-as-partes-do-corpo-humano-%EF%B8%8F-ei02eo02-ei02oe01-para-dar-in%C3%ADcio-%C3%A0-semana-d/211264637138368/</a></p>  <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: NÚMEROS E QUANTIDADES, IDENTIFICAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL</p> <p>Observando seu próprio corpo e dos demais integrantes da família pintar em atividade impressa a quantidade correspondente às partes do corpo humano.</p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através da contagem, identificação das quantidades das partes do corpo em pintura.</p>

## HOJE É QUARTA-FEIRA, 19 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: SONS DO CORPO, DOS OBJETOS E DA NATUREZA.</p> <p>Assim como a analogia utilizada anteriormente o corpo humano também pode ser comparado à uma banda musical em que cada uma de suas partes pode produzir diferentes sons e em conjunto produzem música. Conheceremos a canção Sons do corpo disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE">https://www.youtube.com/watch?v=lzelCRX7TZE</a> e juntamente com a canção reproduziremos os sons apresentados.</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILIBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL, NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS ETC</p> <p>Brincaremos de passa bola com os pés. Nesta brincadeira serão necessários: dois baldes, bacias, ou caixas e bolinhas de diferentes tamanhos. A brincadeira consiste em sentar-se em frente aos recipientes e levar as bolinhas de um recipiente ao outro usando apenas os pés.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Fotos e vídeos.

**HOJE É QUINTA-FEIRA, 20 DE MAIO DE 2021**

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	<p>OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A).</p> <p>Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.</p>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: VOCABULÁRIO // O EU, O OUTRO E O NÓS: CORPO HUMANO</p> <p>Iremos conhecer o livro O corpo de Bóris observando os órgãos ali apresentados e suas funções.</p> <p>O EU, O OUTRO E O NÓS: CORPO HUMANO // CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: NOÇÕES ESPACIAIS: NOÇÕES ESPACIAIS: DENTRO, FORA, PERTO, LONGE, EMBAIXO, EM CIMA, DE UM LADO, DO OUTRO, DIREITA, ESQUERDA, FRENTE, ATRÁS ETC</p> <p>Em papel kraft pedir para que um adulto auxilie no contorno do corpo da criança. Em seguida pintar e recortar os órgãos em atividade anexa, colando-os em seu corpo contornado de acordo com a localização dos mesmos.</p> 
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	<p>Através de fotos e a localização dos órgãos do corpo humano com colagem.</p>

HOJE É SEXTA-FEIRA, 21 DE MAIO DE 2021

<b>VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR</b>	OLÁ QUERIDO (A) ALUNO (A). Você deve assistir ao vídeo explicativo ou seguir os exemplos que estão disponíveis em nosso grupo antes de realizar as atividades.
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS: CORPO HUMANO</p> <p>Em vídeo a professora apresentará o esqueleto humano, sistema responsável pela sustentação do corpo humano e proteção dos órgãos internos.</p> <p>Em seguida as crianças deverão, em atividade anexa, montar um esqueleto a partir de colagem de cotonetes.</p> <div data-bbox="708 846 1230 1413" data-label="Image"></div> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: DANÇA, O CORPO E SEUS MOVIMENTOS</p> <p>Concluiremos a aula com a canção Dança dos Esqueletos do grupo palavra cantada disponível em: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KKU2vR203AU">https://www.youtube.com/watch?v=KKU2vR203AU</a></p>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	Através de colagem do esqueleto.



Prefeitura  
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

(18/05/2021) OBSERVE AS PARTES DO CORPO ABAIXO A  
PINTE A QUANTIDADE CORRESPONDENTE A PRESENTE EM  
NOSSO CORPO

BRAÇOS	
BOCA	
UMBIGO	
ORELHA	
JOELHO	



**Prefeitura  
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

(21/05/2021) UTILIZANDO COTONETES MONTE UM  
ESQUELETO DE ACORDO COM SUA COMPREENSÃO:

**MEU ESQUELETO**



IMAGENS PARA ATIVIDADE DO DIA 20/05

